

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 38.02.07 «Банковское дело»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-экономического учебный цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - вести монологическое высказывание по теме «Деньги»; - вести монологическое высказывание по теме «Структура и функции 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности. -историю возникновения денег; -структуру и функции банков; -наименование банковских продуктов;

банков»; - вести диалогическое высказывание по теме «Наименование банковских продуктов»; - использовать лексические единицы «Наименование финансовых операций»; - организовывать тренинги;	-наименование финансовых операций;
---	------------------------------------

В ходе реализации программы учебной дисциплины формируются личностные результаты ЛРв1, ЛРв5, ЛРв8, ЛРв11, ЛРв18

ЛРв	Значение кода личностных результатов реализации программы воспитания
ЛРв 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРв 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛРв 18	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоритическое обучение	2
практические занятия	70
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация:– дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Великобритания	Содержание учебного материала	2	2
	1.Лексический материал по теме: Географическое положение. Состав Соединённого Королевства. Лондон. Королевская семья.		
	2.Грамматический материал: Модальные глаголы. Времена английского глагола.		
	В том числе практические занятия: Практическое занятие №1 Общая характеристика и основные сведения о Соединённом Королевстве. Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».	2	2
Тема 2.1. Компьютеры	Содержание учебного материала	4	2
	1.Лексический материал по теме: Компьютер. Интернет. Социальные сети.		
	2.Грамматический материал: Пассив залог.		
	В том числе практические занятия: Практическое занятие №2 Роль информационных технологий в изучении иностранного языка. Практическое занятие №3 Практика употребления в речи пассивных конструкций.	4	2
Тема 3.1. Образование	Содержание учебного материала	4	2
	1.Лексический материал по теме: Система образования в России. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Крупнейшие университеты. Роль английского в современном мире.		
	2.Грамматический материал: Условные предложения.		
	В том числе практические занятия: Практическое занятие №4 Сравнение систем образования разных стран (семантические поля). Практическое занятие №5 Практика построения условных конструкций.	4	2
Тема 4.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	2
	1.Лексический материал по теме: Профессии. Профессиональные качества. Известные люди в профессии. Известные люди в профессии. Моя специальность. Введение в специальность.		

	2.Грамматический материал: Герундиальные конструкции.		
	В том числе практические занятия:	4	2
	Практическое занятие №6 Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста.		
	Практическое занятие №7 Построение герундиальных конструкций.		
Тема 5.1. Устройство на работу	1.Лексический материал по теме: Приём на работу. Составление резюме. Сопроводительное письмо.	4	2
	2.Грамматический материал: Повтор времён английского глагола.		
	В том числе практические занятия:	4	2
	Практическое занятие №8 Составление делового письма.		
	Практическое занятие №9 Работа с таблицей грамматических времён.		
Тема 6.1. Деловое общение	1.Лексический материал по теме: Деловой этикет. Деловая переписка. Переговоры с партнёром. Служебное совещание.	4	2
	2.Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		
	В том числе практические занятия:	4	2
	Практическое занятие №10 Деловой этикет и переписка.		
	Практическое занятие №11 Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.		
Тема 7.1. Экономика	1.Лексический материал по теме: Экономическая система России. Экономическая система Великобритании. Экономическая система США.	4	2
	2.Грамматический материал: Инфинитивные обороты.		
	В том числе практические занятия:	4	2
	Практическое занятие №12 Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка.		
	Практическое занятие №13 Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.		
Тема 8.1. Банки	1.Лексический материал по теме: Банки в рыночной экономике. Банковская система. Финансы.	4	2
	2.Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную.		

	В том числе практические занятия:	4	2
	Практическое занятие №14 Тренировка лексического материала в форме диалога. Практическое занятие №15 Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.		
Тема 9.1. Банковские документы	1.Лексический материал по теме: Платёжные поручения. Инкассирование. Виды платежей. 2.Грамматический материал: Согласование времен.	6	2
	В том числе практические занятия:	6	2
	Практическое занятие №16 Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие №17 Составление таблицы по видам причастных оборотов. Практическое занятие №18 Составление таблицы по видам платежей.		
Тема 9.2. Деньги	1.Лексический материал по теме: <i>Английские банкноты и монеты. Из истории возникновения денег. Что такое деньги?</i> 2.Грамматический материал: <i>Пассивный залог.</i>	4	2
	В том числе практические занятия: Практическое занятие №19 <i>Отработка и практика в устной речи лексического материала по теме «Английские банкноты и монеты».</i> Практическое занятие №20 <i>Составление таблицы «Пассивный залог».</i>	4	2
Тема 9.3. Банки	1.Лексический материал по теме: <i>Структура банков. Функции банков. Центробанк России. Альфа-банк. Сбербанк России сегодня.</i> 2.Грамматический материал: <i>Степени сравнения прилагательных.</i>	8	2
	В том числе практические занятия:	8	2
	Практическое занятие №21 <i>Отработка и практика в устной речи лексического материала по теме «Структура банков».</i> Практическое занятие №22 <i>Практика в устной речи «Функции банков».</i> Практическое занятие №23 <i>Практика в устной речи «Центробанк России. Альфа-банк».</i> Практическое занятие №24 <i>Практика в устной речи Сбербанк России».</i>		
Тема 9.4. Банковские продукты	1.Лексический материал по теме: <i>Банковские счета. Открытие банковских счетов. Вклады. Банковские займы.</i> <i>Открытие вкладов. Обслуживание предпринимателей.</i>	6	2
	В том числе практические занятия:	6	2
	Практическое занятие №25 <i>Тренировка лексического материала в форме диалога «Банковские</i>		

	<p>счета».</p> <p>Практическое занятие №26 Тренировка лексического материала в форме монолога «Открытие банковских счетов».</p> <p>Практическое занятие №27 Тренировка лексического материала в форме диалога «Открытие вкладов».</p>		
Тема 9.5. Финансы	<p>1.Лексический материал по теме: Ипотека. Личные сбережения. Прибыль. Инвестирование. Перерасход остатка денег в банке. Уставной капитал.</p> <p>2.Грамматический материал: Настоящее простое время. Настоящее длительное время. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное длительное время.</p>	12	2
	В том числе практические занятия:	12	2
	<p>Практическое занятие №28 Отработка и практика в устной речи лексического материала».</p> <p>Практическое занятие №29 Тренировка лексического материала в форме монолога «Ипотека».</p> <p>Практическое занятие №30 Тренировка лексического материала в форме монолога «Личные сбережения».</p> <p>Практическое занятие №31 Составление грамматической таблицы «Настоящее простое время».</p> <p>Практическое занятие №32 Составление грамматической таблицы «Настоящее длительное время».</p> <p>Практическое занятие №33 Составление грамматической таблицы «Настоящее совершенное время».</p>		
Тема 9.6. Организация бизнеса	<p>1.Лексический материал по теме: Тренинги. Золотой стандарт. Мировая экономика.</p>	6	2
	В том числе практические занятия:	6	2
	<p>Практическое занятие №34 Отработка и практика в устной речи лексического материала».</p> <p>Практическое занятие №35Тренировка лексического материала в форме диалога».</p>		
	Дифференцированный зачёт.	2	
ВСЕГО:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
 1. презентации по лексическим и грамматическим темам;
 2. таблицы по грамматике английского языка;
 3. видеокорсы.

Технические средства обучения:

- лингафонный кабинет
- интерактивная доска
- документ-камера
- магнитофон
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для обучающихся

- 1) Бескоровайна Г.Т., Койранская Е.А. Planet of English: учебник английского языка для СПО. - М.: «Академия», 2017, -256с.
- 2) Карпова Т.А.. Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО. – М.: КНОРУС, 2016-281с.
- 3) Голубев А.П., Н.А. Смирнова. Английский язык для экономических специальностей. – М.: КНОРУС, 2016-396с.
- 4) Лаврик Г.В., Planet of English: Social and Financial Services Practice Book: практикум для профессий социального-экономического профиля СПО – М.: «Академия», 2016, - 96 с.
- 5) Эванс В., Дули Дж.: Grammarway – Express Publishing, 2016, -532 с.

Для преподавателей

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. - Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

Дополнительные источники

- 6) *Trish Stott & Alison Pohl* “Highly Recommended” (1) Pre-intermediate. English for the hotel and catering industry. Oxford University Press, 2013. -111с.
- 7) *Trish Stott & Alison Pohl* “Highly Recommended” (2) Pre-intermediate. English for the hotel and catering industry. Oxford University Press, 2013. -111с.
- 8) Anne Baude, Montserrat Iglesias. “Ready to Order”. Elementary English for the restaurant industry. Longman Pearson Education Limited, 2008. – 111с.
- 9) Sarah Cunningham, Peter Moor “Cutting Edge” Elementary with mini-dictionary and CD-ROM. Pearson Longman. 2011. -175с.
- 10) Sarah Cunningham, Chris Redston “Cutting Edge” Starter with vocabulary book and CD-ROM. Pearson Longman. 2008. -127с.

- 11) Raymond Murphy "English Grammar in Use" A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2010. -379с.
- 12) Michael McCarthy, Felicity O'Dell. "English Vocabulary in Use" Elementary. Cambridge University Press with CD-ROM. 2014. -174с.

Электронные ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

<http://www.kcn.ru/school/internet/russia>

Школы в интернете - <http://schools/techno.ru/schools/index/html>

<http://www.anriintern.com/indlanguadge.php>

<http://www.toefl.ru>

<http://www.complexsystems.net>

[http://www.english – language.chat.ru](http://www.english-language.chat.ru)

<http://www.lingvo.ru>

<http://www.mega/km/ru/alphabyte>

<http://www.nd.ru>

<http://www.lang.ru>

Фестиваль педагогических идей - <http://festival/1september.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- понимать общий смысл четко произнесённых высказываний профессиональные бытовые темы;	Практическая работа
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;	Устный и письменный опрос
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Практические работы
- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;	Практические работы
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;	Практические работы
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Практические работы
- вести монологическое высказывание по теме «Деньги»;	Практические работы
- вести монологическое высказывание по теме «Структура и функции банков»;	Практические работы
- вести диалогическое высказывание по теме «Наименование банковских продуктов»;	Практические работы
- использовать лексические единицы «Наименование финансовых операций»;	Практические работы
- организовывать тренинги;	Практические работы
Знания:	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Практические работы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Устный и письменный опрос
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Тестирование
- особенности произношения слов;	Домашние задания
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	Домашние задания
- историю возникновения денег	Практические работы
-структуру и функции банков;	Практические работы
-наименование банковских продуктов;	Практические работы
-наименование финансовых операций;	Практические работы